

Zu Besuch bei Großmutter

African Storybook

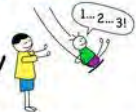
Catherine Groenewald

Deutsch: Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Deutsch

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, „Wo ist der Ball?“. Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: „Ist das rot?“ und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: „Zähle die Blöcke.“, und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: „Eins, zwei, drei.“

Mathe Themen und Wörter Diese Geschichte beinhaltet Zählen bis 10 und Formen. Übungsworte sind: Zahlen bis 10, eins mehr, zwei mehr, drei mehr, Zählen mal zwei, gleich viel, rechteckig, Kreis, konzentrisch, gerade und gebogen.

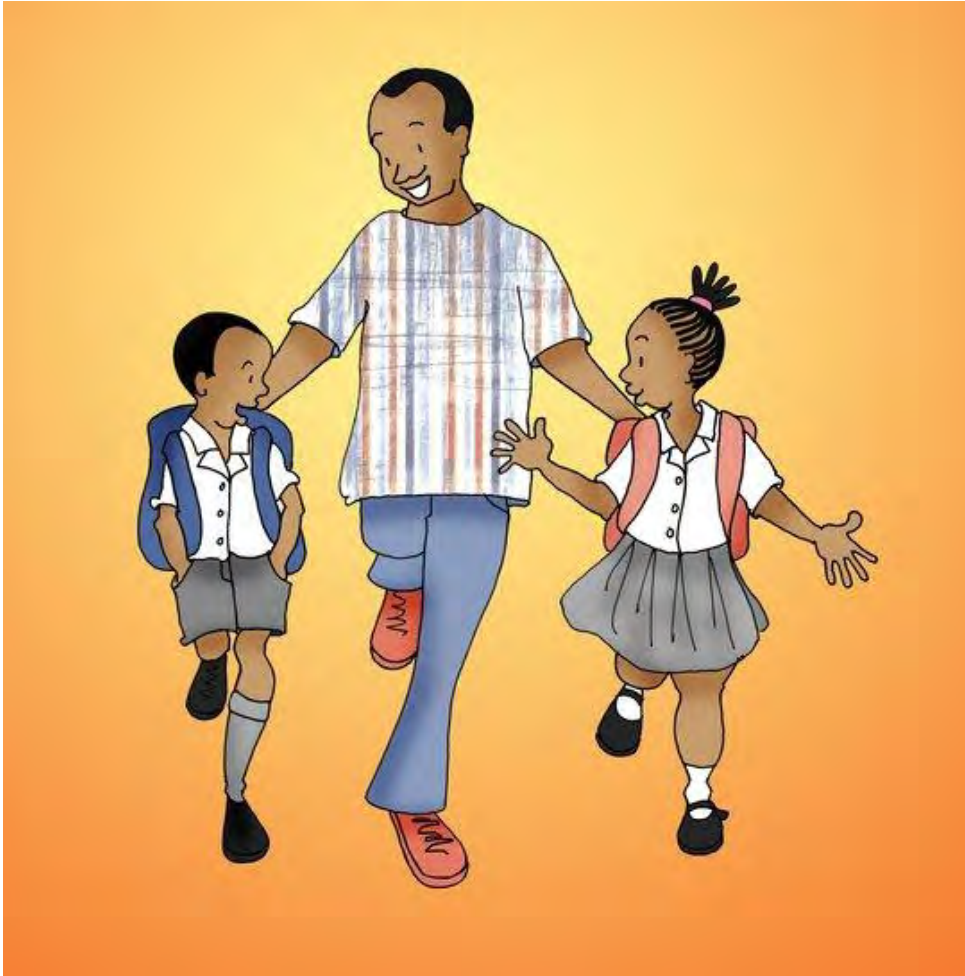
Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Odongo und
Apiyo warteten auf
den Beginn der
Schulferien.

1. Sie sehen aufgeregt aus.
Glaubst du, sie haben große
Pläne für ihre Ferien?

2. Gibt es Ferien, auf die du
dich besonders freust?

3. Erzähle eine Geschichte
über etwas, das du vor
kurzem in deinen Ferien
gemacht hast.

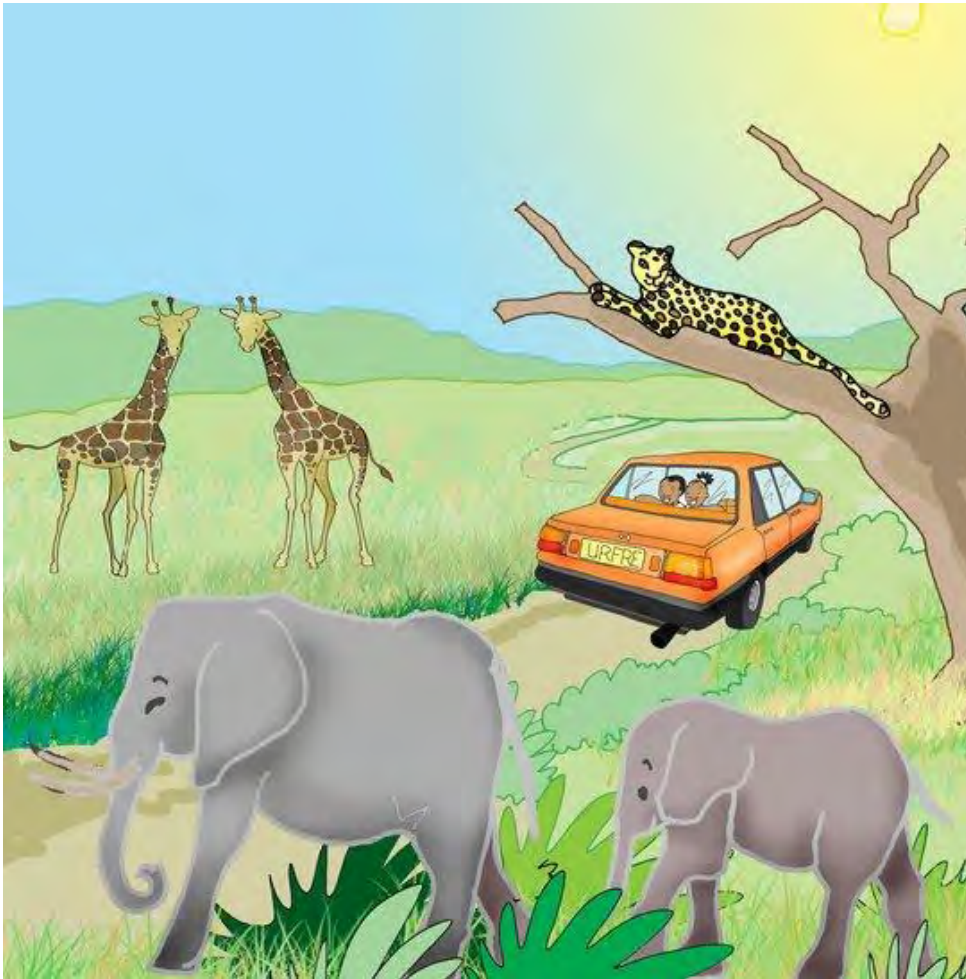


Es war an der Zeit,
ihre Großmutter zu
besuchen.

1. Warst du jemals so
begeistert über etwas, dass
du Schwierigkeiten hattest zu
schlafen?

2. Rechtecke sind Formen
mit vier Geraden Seiten
und Ecken wie die auf
dieser Seite. Zeige auf alle
Rechtecke, die du auf dieser
Seite finden kannst.

3. Zeige auf ein paar
Rechtecke um dich herum, da
wo du lebst.



Sie fuhren an Bergen, wilden Tieren und Bauernhöfen vorbei.

1. Zähle alle Wildtiere, die du auf dieser Seite siehst, zusammen.

2. Wenn du zwei Kinder zu den anderen fünf Tieren dazuzählst, wie viele sind es dann zusammen? Was sind zwei mehr als fünf?

3. Zeige auf, und beschreibe die Paare von Tieren hier.

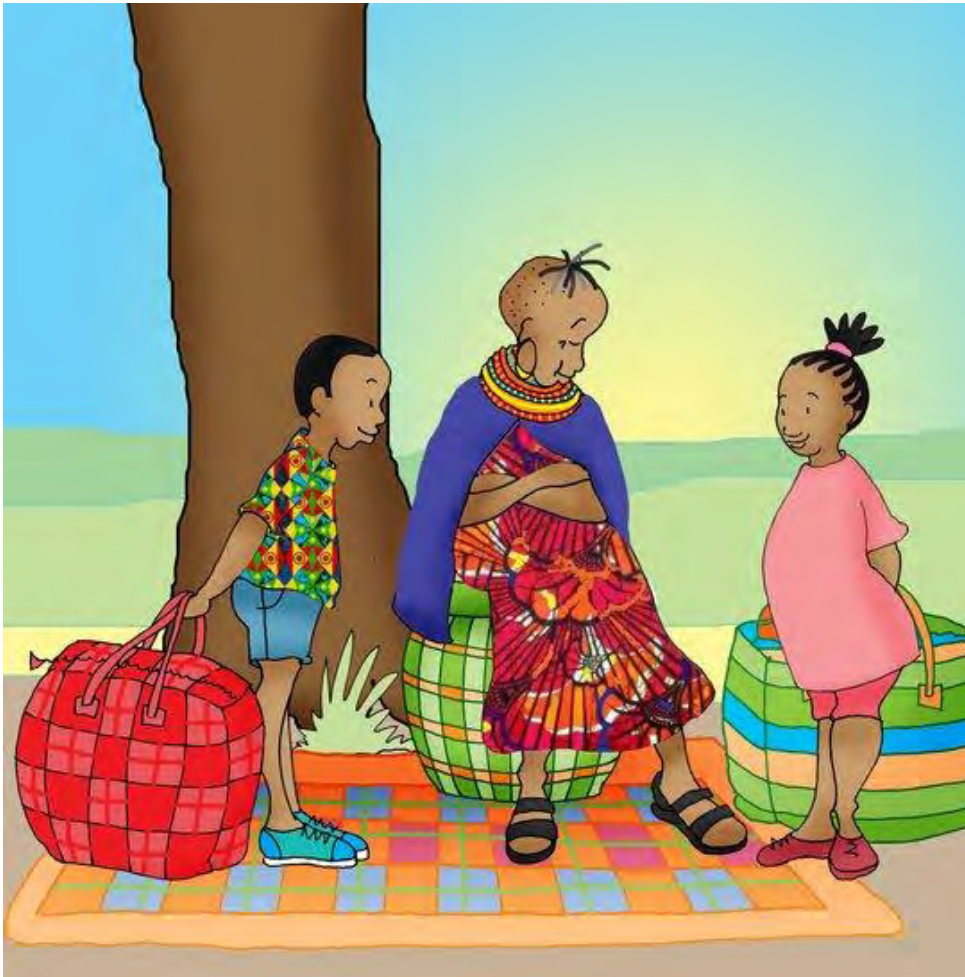


Nach einer Weile
schliefen Odongo
und Apiyo ein.

1. Manchen Leuten fällt es
schwer zu schlafen, wenn sie
in Sitzposition sind. Kannst
du sitzend einschlafen?

2. Das Mädchen schläft mit
offenem Mund – glaubst du,
sie schnarcht?

3. Beschreibe die Farben
einiger Streifen auf diesem
Bild. Es gibt gelbe, blaue
und grüne auf der Tasche und
gelbe, orange und rote auf
ihrem Sitz.



Sie fanden ihre Großmutter unter einem Baum ruhend.

1. Hast du Freunde oder Verwandte, für die du reisen magst, um sie zu besuchen?

2. Erwinnere dich an einen glücklichen Besuch. Was machst du gerne, wenn du jemanden besuchst?

3. Was werden diese zwei mit ihrer Großmutter unternehmen? Werden sie ihren Geschichten lauschen, etwas zusammen kochen und zusammen spazieren gehen?



Großmutter tanzte und sang. Die Kinder gaben ihr Geschenke.

1. Was erhältst du gerne als Geschenk?

2. Was fühlt sich so gut an daran, von jemandem ein Geschenk zu bekommen?

3. Der Hintergrund auf der letzten Seite beinhaltete Blau- und Grüntöne. Der hier hat gelbe und orange Töne. Wie unterscheiden sich für dich die Farben auf diesen zwei Seiten, wenn du sie dir genau ansiehst?



Großmutter
segnete Odongo
und Apiyo auf eine
traditionelle Art.

1. Einen Segen
auszusprechen ist eine
feierliche und liebe Sache.
2. Die Hintergrundfarbe hat
sich wieder geändert. Wie
fühlst du dich dabei?
3. Ist dies ein aufregender
oder ruhiger Teil der
Geschichte? Verstärkt die
Farbe Blau dieses Gefühl?

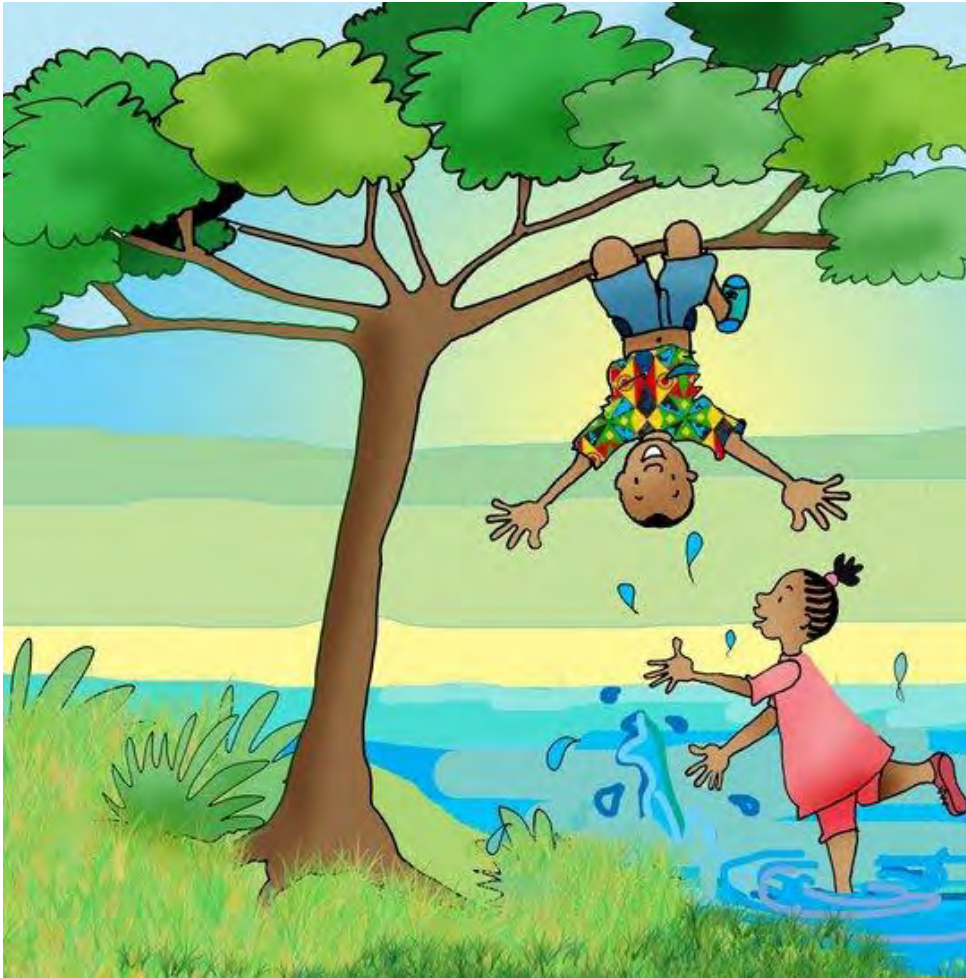


Odongo und
Apiyo spielten mit
Schmetterlingen
und Vögeln.

1. Hast du jemals Vogel und
Schmetterlinge mit so vielen
Farben gesehen?

2. Kannst du die
Anzahl Schmetterlinge
zusammenzählen, oder ist
die Zahl größer, als was du
insgesamt zusammenzählen
kannst?

3. Die Farben im Hintergrund
ergeben noch größere
Kreise – man nennt sie
konzentrische Kreise. Wie
fühlst du dich mit all diesen
Farben?



Sie kletterten auf
Bäume.

Sie planschten im
Wasser des Sees
herum.

1. Wie kam Odongo in einen
Baum ohne untere Äste
hinauf?

2. Wie viele Äste hat
dieser Baum? Hast du alle
zusammenggezählt mitsamt
den kleinen, oder hast du nur
die großen gezählt?

3. Bist du jemals in deinen
Schuhen in einen See oder
in einen Teich gegangen?
Warum, denkst du, tat Apiyo
dies?



Sie waren müde.

Sie schliefen
ein, bevor sie
ihr Abendessen
beendet hatten.

1. Warst du jemals so müde,
dass du mitten in einem
Essen eingeschlafen bist?

2. Denkst du, sie schliefen
die ganze Nacht hindurch am
Tisch?

3. Manche Linien auf diesem
Bild sind gerade, wie die
Platten des Tisches, und
manche sind gebogen,
wie die Ränder der Becher.
Sieh dich um. Siehst du
hauptsächlich gerade oder
gebogene Linien?



Sie halfen
Großmutter.

Sie sammelten
Eier und pflückten
Gemüse.

1. Zeige auf und beschreibe
alle paarweisen Dinge auf
diesem Bild.

2. Wie viele der Eier, die
Apiyo hält, kannst du sehen?

3. Hilfst du gerne im Haushalt
mit??

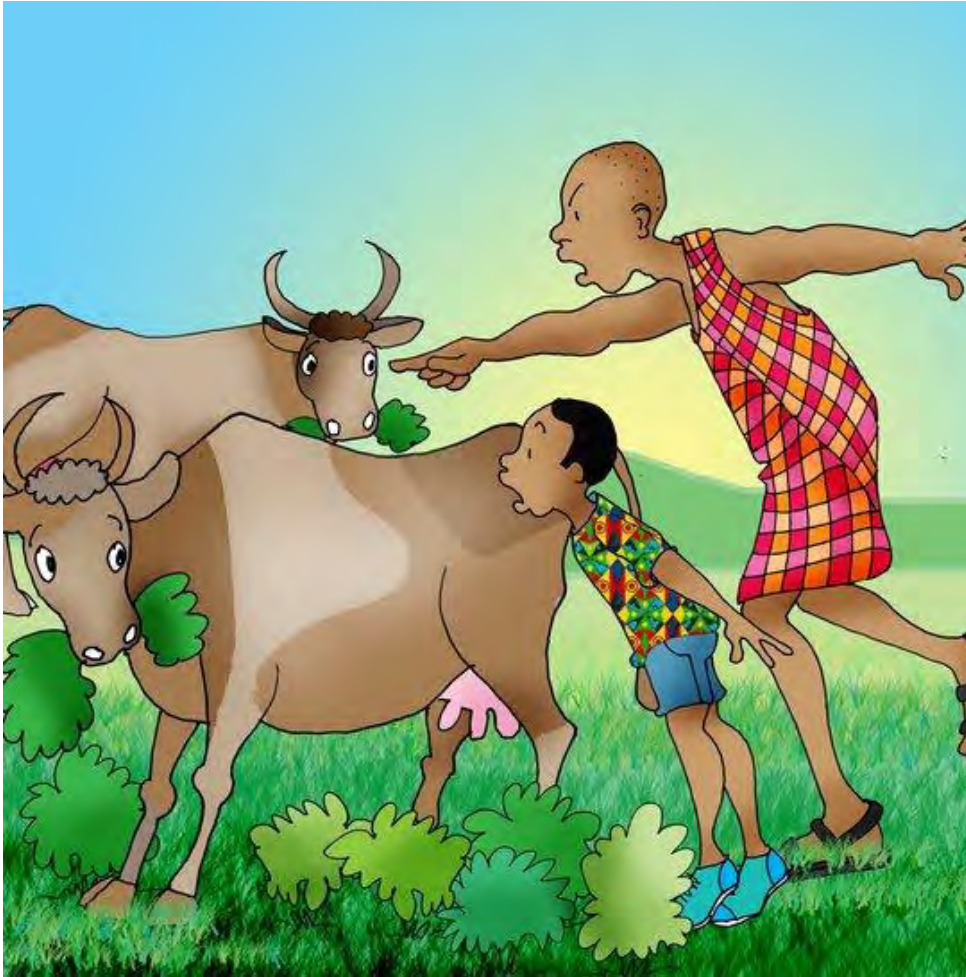


Großmutter lehrte
Odongo und
Apiyo das Kochen
verschiedener
Speisen.

1. Hilfst du manchmal gerne
mit dem Kochen?

2. Hast du irgendwelche
Lieblingsgerichte, bei denen
du gerne hilfst?

3. Eine der Freuden vom
Reisen ist, neue Speisen zu
kosten. Probierst du gerne
neues Essen?



Odongo brachte die Kuh der Großmutter auf die Weide.

Sie fraßen von der Ernte des Nachbars.

1. Wenn du Odongo, den Nachbarn und die Kühe ansiehst, was fühlt dann jeder von ihnen?

2. Denkst du, Odongo wird nach diesem Fehlgriff eine zweite Chance erhalten?

3. Wenn du Fehler machst, bekommst du dann eine neue Chance?

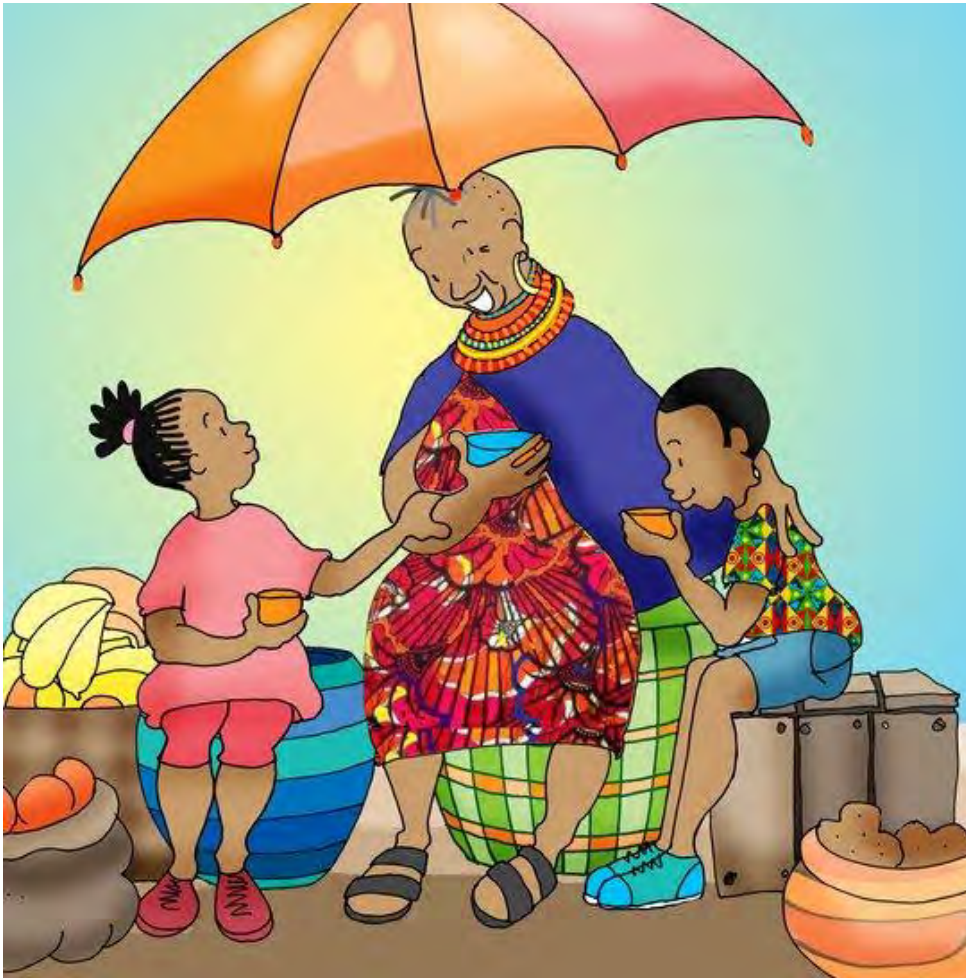


Sie gingen zu
Großmutters Stand
am Markt.

1. Wer ist die neue Frau auf
diesem Bild und was tut sie?

2. Wofür ist Großmutters
Schirm? Regnet es?

3. Zähle alle verschiedenen
Arten von Lebensmitteln
zusammen, die Großmutter
verkauft.



Am Abend halfen
sie Großmutter, ihr
Geld zu zählen.

1. Kannst aufgrund dieses
Bildes erkennen, ob Abend
ist?

2. Zählst du manchmal
Gelder zusammen? Wenn
du es tust, macht es dir dann
Spass?

3. Wenn du Dinge
zusammenzählst, findest du
dann schnellere Wege, sie zu
tun? Zum Beispiel, die Dinge
in Zweiern zu zählen, kann
doppelt so schnell gehen.



Die Ferien waren bald vorbei.

Großmutter packte Lebensmittel für ihre Reise ein.

1. Die Kinder sahen glücklich aus. Sind sie glücklich darüber, zu gehen?

2. Dies ist das erste Mal, dass wir Odongos Hut sehen. Ist er ein Geschenk seiner Großmutter?

3. Ihre Kleider sind in vielen Farben. In wie vielen Farben sind die Kleider, die du trägst?



Die Kinder wollten nicht gehen.

„Großmutter, komm mit uns.“

1. Was fühlen die Kinder auf diesem Bild?

2. Was sagte ihre Großmutter, als die Kinder sie baten, mit ihnen zu gehen?

3. Die Kinder und ihr Vater sind zusammen drei Leute. Wenn du einen dazuzählst für ihre Großmutter, wie viele sind das alle zusammen?



Odongo und Apiyo umarmten ihre Großmutter.

„Auf Wiedersehen, Großmutter,“ sagten sie.

1. Fällt es dir schwierig Leuten, die dir wichtig sind, auf Wiedersehen zu sagen? Macht es dich traurig?

2. Ihre Arme und Beine kommen paarweise. Zähle sie zusammen indem du in Zweiern zählst.

3. Wie verhält sich die Anzahl Arme zu der Anzahl Beine?



Was ist besser, Stadtleben oder Landleben?

1. Wie verhält sich die Anzahl
der Mädchen zu der Anzahl
der Jungen?

2. Wenn du die drei
Mädchen mit den drei Jungen
zusammenzählst, wie viele
Kinder sind es dann? Was
sind drei mehr als drei?

3. Anstatt sie als drei und
drei mehr zu zählen, zähle
sie in 2ern und schau, ob du
dieselbe Zahl erhältst.

Visiting grandmother

Author -- VioletOtieno

Adaptation -- AfricanStorybook and Dorcas Wepukhulu

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org